

Ausgewählte Kapitel der Systemsoftware

Florian Schmaus, Stefan Reif

Lehrstuhl für Informatik 4
Verteilte Systeme und Betriebssysteme

Friedrich-Alexander-Universität
Erlangen-Nürnberg

Sommersemester 2018

https://www4.cs.fau.de/Lehre/WS18/MS_AKSSK/



Seminar AKSS

Organisatorisches

Seminarmodus

Themen und Einteilung

Fachliteratur lesen und verstehen



Seminar AKSS

Organisatorisches

Seminarmodus

Themen und Einteilung

Fachliteratur lesen und verstehen



■ Betreuer

Florian Schmaus



schmaus@cs.fau.de

Stefan Reif



reif@cs.fau.de

■ Termin

- Dienstag, 16:00–17:30, Raum 0.035 (I4-Besprechungsraum)

■ Web-Seiten

- Lehrveranstaltung: www4.cs.fau.de/Lehre/WS18/MS_AKSS

■ Rückmeldungen und Fragen

- Bitte Fragen stellen!
- Auf Fehler aufmerksam machen!



■ Schriftliche Ausarbeitung

- Umfang 6 Seiten
- ACM-Stil (Latex-Dokumentenklasse: acmart, option: sigconf), siehe:
<https://www.acm.org/publications/proceedings-template>

■ Termine und Fristen:

-
- Paper Submission: Zwei Wochen vor dem PC-Meeting
- Review: Eine Woche nach der Paper Submission
- Finale Fassung: Am Tag des Vortrags

Hintergrund: Einarbeitung der Resonanz aus dem Vortrag

■ Weitere Hinweise

- Ausarbeitung unter Zuhilfenahme der Wissensbasis erstellen:
https://www4.cs.fau.de/Lehre/WS16/PS_KVBK/wissensbasis.pdf
- Ausarbeitung entweder auf Deutsch oder Englisch

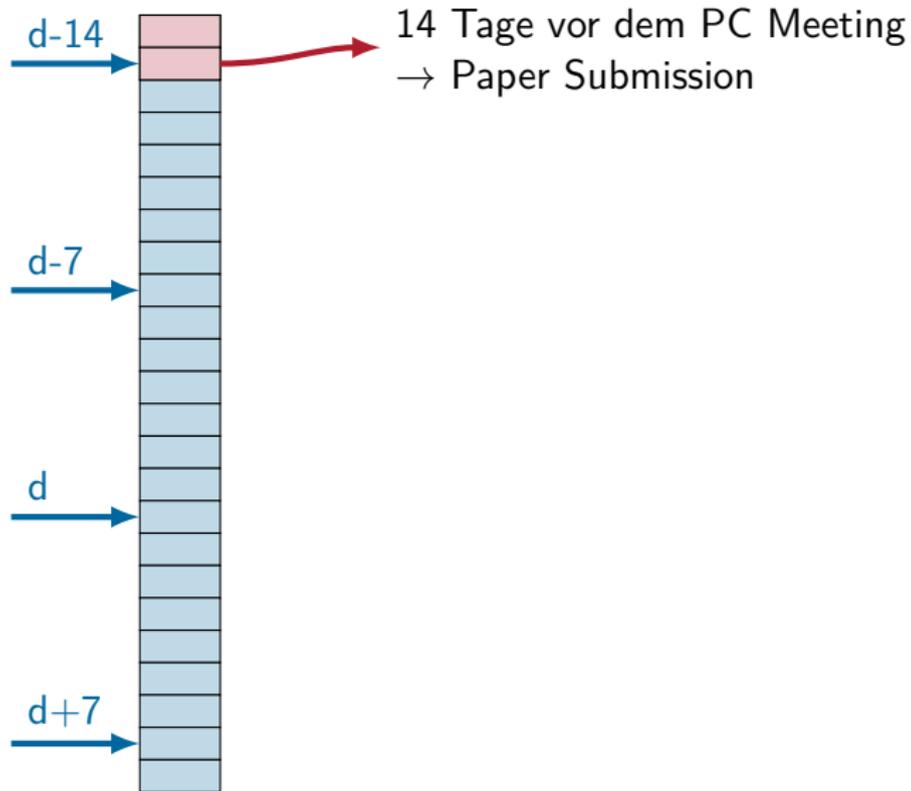


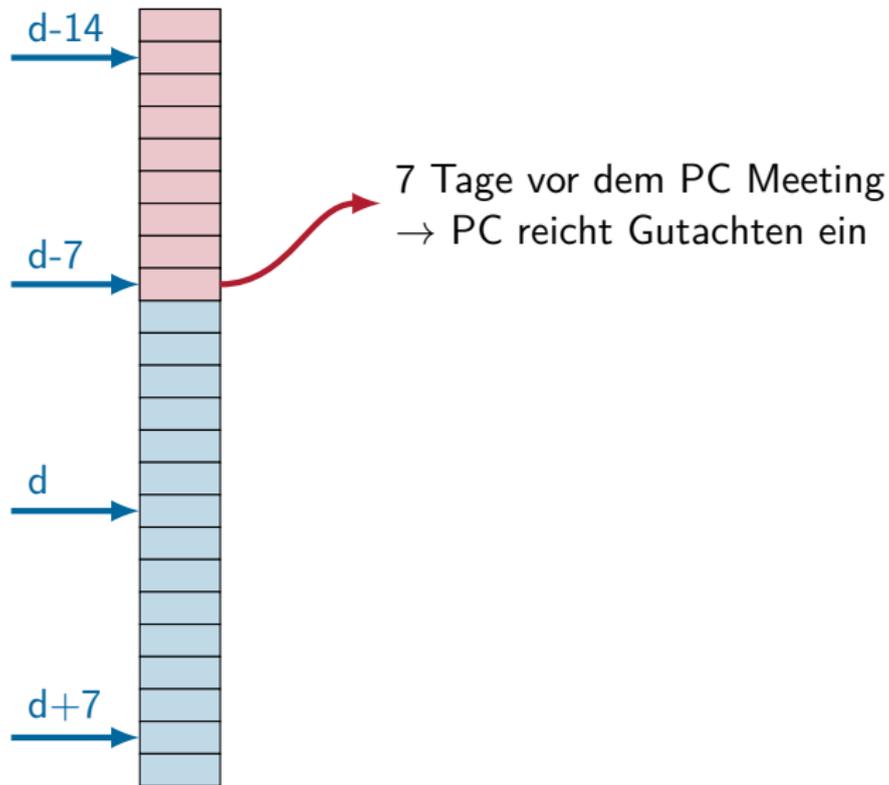
- Vortrag
 - 20 min Vortrag *plus* anschließende Diskussion
 - Zur Vorbereitung *mindestens* einmal zur Probe halten
 - **Abgabe der Vortragsfolien:**
 - Erste Fassung: spätestens eine Woche vor dem Vortrag
 - Finale Fassung: spätestens einen Tag vor dem Vortrag
 - Grundlagen der Wissensbasis auch für den Vortrag anwenden

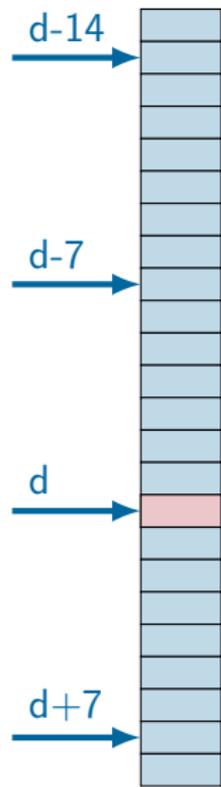
- Aktive Teilnahme
 - Vorbereitung anhand der Vortragsfassung des jeweiligen Vortrags
 - Anwesenheit
 - Beteiligung an den Diskussionen

- Vortragevaluation
 - Die Seminarteilnehmer bewerten gegenseitig ihre Vorträge
 - Evaluationsbögen werden zu den Seminarterminen bereitgestellt



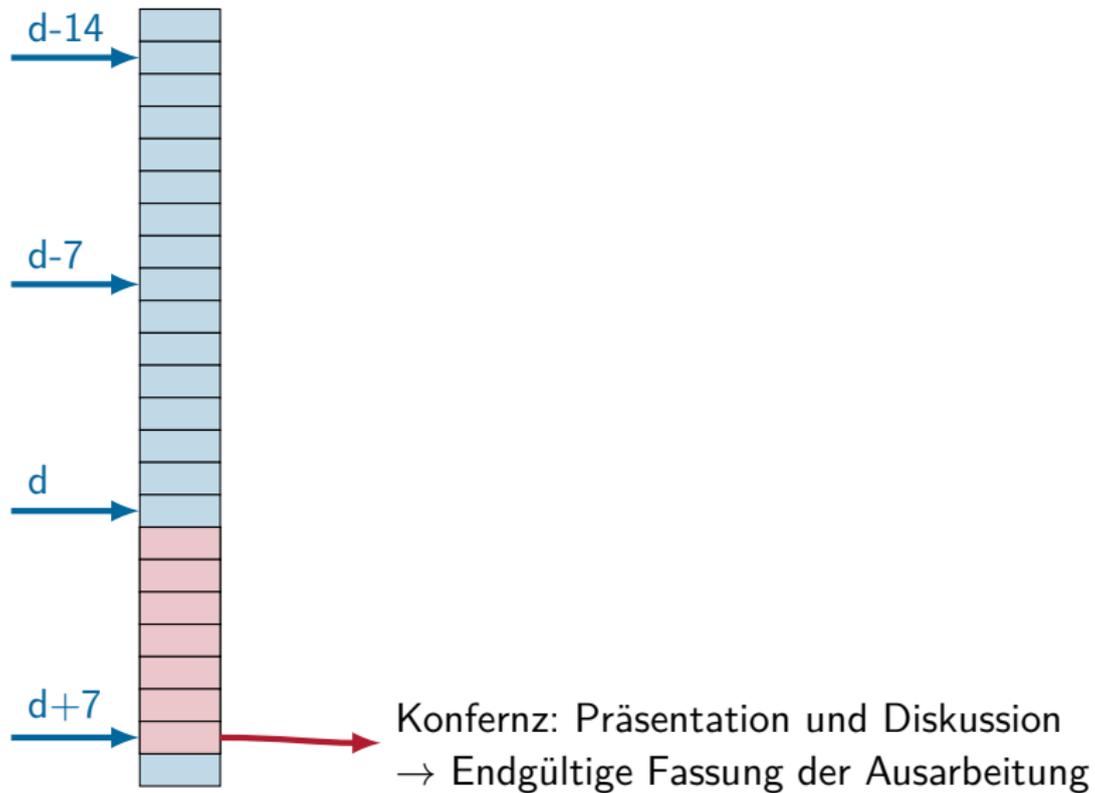


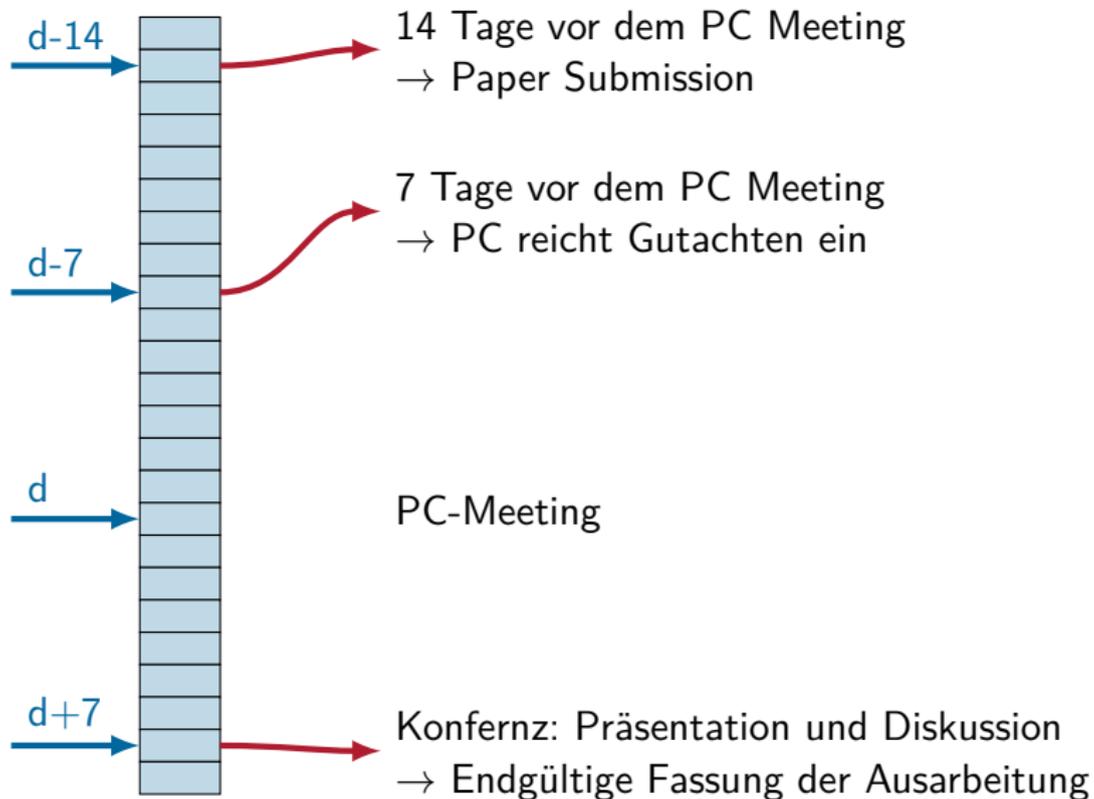




PC-Meeting







- Energy-Aware Computing
- Byzantine Fault-Tolerant Reconfiguration
- State of the Art Lock-Free Data Structures
- Resource-Aware Cluster Management
- Compaction and Specialization of the Linux Kernel
- Energy-Constrained Real-Time Systems
- Recent System-Design Considerations for Low Power



Seminar AKSS

Organisatorisches

Seminarmodus

Themen und Einteilung

Fachliteratur lesen und verstehen



- Gründe, ein Papier zu lesen
 - Literaturanalyse relevanter verwandter Arbeiten
 - Begutachtung von zur Veröffentlichung eingereichten Beiträgen
 - [Weil es für das Seminar notwendig ist]
 - ...
- Mögliche Herangehensweise: Mindestens drei Lesedurchgänge mit jeweils unterschiedlichem Fokus
 - 1. Durchgang: Erster allgemeiner Eindruck
 - 2. Durchgang: Überblick über den Inhalt
 - 3. Durchgang: Detailliertes Verständnis
- Literatur
 -  Srinivasan Keshav
How to Read a Paper
ACM SIGCOMM Computer Communication Review, 37(3):83–84, 2007.



1. Lesedurchgang

- Ziel: Verschaffen eines ersten allgemeinen Eindrucks
- Relevante Fragestellungen
 - In welche Kategorie (z. B. Analyse eines bereits existierenden Systems, Beschreibung eines Prototyps, etc.) fällt das Papier?
 - Was ist der wissenschaftliche Beitrag des Papiers?
 - Sind die getroffenen Annahmen dem ersten Anschein nach berechtigt?
 - Mit welchen anderen Papieren ist das Papier thematisch verwandt?
- Vorgehensweise
 - Detailliertes Lesen
 - Titel
 - Abstract
 - Einleitung
 - Schluss
 - Kurzer Blick auf
 - Überschriften
 - Referenzen



2. Lesedurchgang

- Ziel: Verschaffen eines Überblicks über den Inhalt
- Relevante Fragestellungen
 - Was ist der (komplette) Inhalt des Papiers?
 - Wie würde ich einem Anderen den Inhalt des Papiers erklären?
 - Enthält das Papier offensichtliche Fehler?
- Vorgehensweise
 - Detailliertes Lesen bzw. Betrachten
 - Abschnitte aus 1. Lesedurchgang
 - Restliche Abschnitte
 - Abbildungen, Graphen, etc.
 - Aussparen von Details (z. B. Beweisen)
 - Notizen
 - Zentrale Punkte
 - Relevante Referenzen
 - Unklare Stellen



3. Lesedurchgang

- Ziel: Detailliertes Verständnis des Papiers
- Relevante Fragestellungen
 - Was sind die wesentliche Beiträge des Papiers?
 - Sind die auf Basis der Annahmen gezogenen Schlüsse korrekt?
 - Werden Annahmen getroffen, die nicht explizit erwähnt sind?
- Vorgehensweise
 - Besonderes Augenmerk auf Details
 - (Gedankliches) Nachvollziehen der präsentierten Experimente
 - Heranziehen von referenzierten verwandten Arbeiten

